



# *Scuola Infanzia* **C.COSTA**

Fondazione Cresci@mo

Fondazione  
Cresci@Mo

Fare una scuola amabile,  
operosa,  
inventosa,  
vivibile,  
documentabile e comunicabile,  
luogo di ricerca,  
di apprendimento,  
ricognizione e riflessione  
dove stiano bene bambini,  
insegnanti e famiglie  
è il nostro approdo.

Loris Malaguzzi



scatto fotografico di Maria 5 a.



A child in a Disney costume, featuring a pink and white patterned top with the word "Disney" and a character illustration, is holding a large, decorated seashell. The shell is filled with a mixture of brown leaves, green leaves, and red berries. The child is standing outdoors on a paved surface with fallen leaves. The background is slightly blurred, showing a wooden fence and some foliage.

DIRITTO ALL'OZIO E  
A UN TEMPO LENTO  
vivere momenti non  
programmati  
dall'adulto



*Morning schedule*

# ORARIO GIORNALIERO

USCITA PRIMA DEL PRANZO  
ENTRO LE 11:30

USCITA DOPO IL PRANZO Part- time  
DALLE 12.40 ALLE 13:00

**7:30 - 9:00**

## **INGRESSO e ACCOGLIENZA**

L'anticipo, fino alle ore 8:15 circa, viene fatto in salone tutti insieme, da un insegnante a turno.

**9:00 - 9:30**

## **ASSEMBLEA E PICCOLO SNACK**

Iniziamo la giornata, disposti in cerchio con il gioco dell'appello e gli incarichi; si dialoga, si legge, si discute, si condivide... poi merenda di frutta.

**9:30 - 11:30**

## **PROPOSTE**

Ogni sezione propone esperienze che nascono dalla curiosità e dagli interessi dei bambini.

**11:45 - 12:45**

## **PRANZO**

Ci troviamo tutti in salone per condividere il momento del pranzo.





*Afternoon schedule*

# ORARIO GIORNALIERO

USCITA POMERIDIANA Full -time  
DALLE 15:45 ALLE 16:10

**12:45 - 15:00**

## **RIPOSO POMERIDIANO**

Per la sezione 3 e 4 anni,  
per la sezione 5 anni solo se mostrano questo  
bisogno per un primo periodo

**15:15 - 15:30**

## **MERENDA**

Solitamente si fa in sezione oppure in  
giardino, a discrezione dei gruppi classe.

**15:45 - 16:10**

## **USCITA e SALUTO**

I bambini si preparano e vengono  
accompagnati in una breve restituzione  
di ciò che è avvenuto in giornata.

**16:10 - 18:10**

## **prolungamento orario**

Solo se richiesto da un minimo di 3  
bambini.



# Introducing **LA SCUOLA**

è un edificio storico disposto su due piani,  
circondato da un ampio giardino,  
con locali interni spaziosi e luminosi.

I bambini e le famiglie, che per la prima volta  
entrano alla scuola dell'infanzia,  
sono all'inizio di un percorso,  
di un viaggio educativo e partecipativo che  
coinvolge diverse figure come insegnanti,  
collaboratori e educatori.



scatto fotografico di Lilia 5 a.



La scuola d'infanzia  
può essere, per i bambini e le famiglie  
che hanno vissuto l'esperienza al nido  
una continuità educativa,  
mentre per gli altri può essere  
il primo percorso scolastico.

I bambini alla scuola dell'infanzia  
sviluppano molte autonomie, diventano  
responsabili di se stessi, degli altri, e  
di ciò che è comune.

Si costruiscono  
svariate competenze importanti  
come l'ascolto, l'osservazione, la ricerca,  
il confronto e la riflessione,  
sia a piccolo che a grande gruppo,  
accettando anche diversi punti di vista.

Si sviluppa e si migliora  
il linguaggio fonetico ed espressivo,  
dando un significato a ciò che si crea.



scatto fotografico di Sofia 5 a.



# Ground floor

## LA SCUOLA: SPAZI AL PIANO TERRA



Teniamo molto alla puntualità,  
segno di rispetto per ciò che stiamo facendo e  
per garantire ai bambini  
il tempo lento  
di cui hanno bisogno.



INGRESSO



WATER ZONE



LIBROTECA



**SALONE COMUNE**  
luogo di accoglienza, luogo per il pranzo,  
luogo dedicato a proposte comuni a tutte le sezioni



Attesa per il pranzo di natale - 2023

DIRITTO AD UN BUON INIZIO  
condividere con gli altri  
momenti di aggregazione e  
sana alimentazione





# 5 years old SEZIONE 5 ANNI

Gli spazi della sezione dei 5 anni sono organizzati per accogliere e sperimentare i tanti linguaggi dei bambini:  
dal soppalco della costruttività, ai cassetti che gestiscono in modo autonomo e personale, dalla libera fruizione del materiale per le grafiche, alla postazione del cerchio per dialoghi confronti e letture.  
Gli spazi sono sempre modificati e in linea al gruppo classe.





DIRITTO ALL'UTOPIA  
immaginare e abitare mondi differenti





# *First floor* **LA SCUOLA: SPAZI AL PRIMO PIANO**



Ci piace pensare che la scuola sia di tutti  
e tutto deve essere in collegamento:  
il dentro e fuori, il sopra e il sotto,  
come unico patto educativo da  
vivere insieme.



**PASSAGGIO  
SCALE**



**CORRIDOIO**



**SEZIONE 3**



**SEZIONE 4**



# 3 years old SEZIONE 3 ANNI

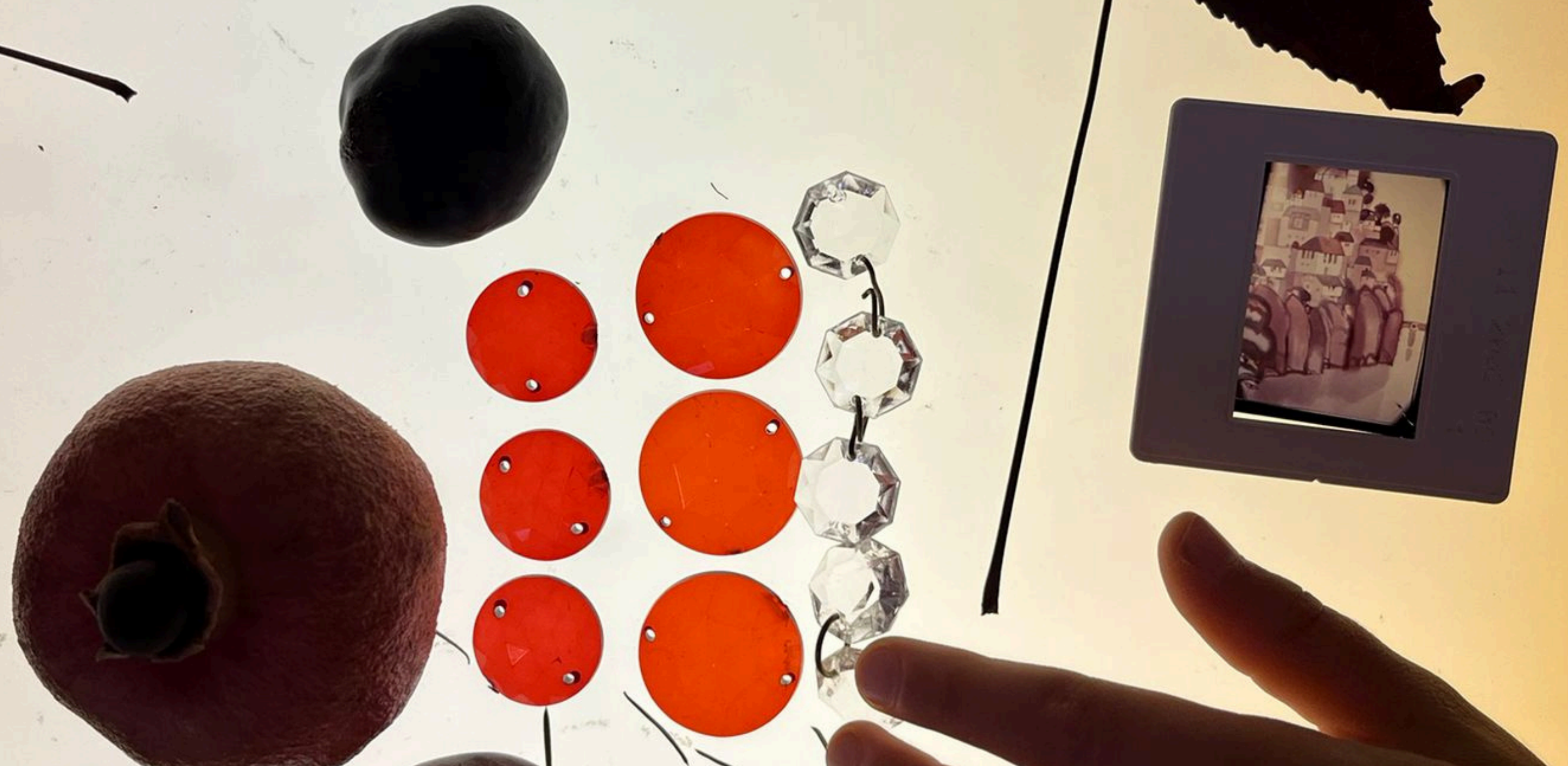
La sezione 3 anni è pronta ad accogliere i bambini, partendo dall'importanza della dimensione ludica: ampio spazio è dato al gioco simbolico con una grande cucina in continuità con lo spazio del soppalco.

Seduti in cerchio per le prime letture e i primi dialoghi insieme, si condividono le regole sociali, le routine dello stare in gruppo e le autonomie.





DIRITTO ALLA RICERCA E ALL'ESPLORAZIONE  
raccogliere reperti e collezionarli,  
catalogarli e porsi domande





# 4 years old SEZIONE 4 ANNI

Gli spazi sono una mescolanza delle altre due sezioni.  
Protagonista per tutti è sempre il gioco, ma che prende diverse strade a seconda degli interessi dei bambini.  
Si sperimenta la luce e le proiezioni al muro, aumentano le ricerche, le uscite, le letture.  
I tempi si allungano dando spazio a dialoghi ed esperienze sempre più complesse.





Always  
be you.

DIRITTO ALLE SFUMATURE  
a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto,  
ad ammirare nella notte, la luna e le stelle





Le proposte con i bambini nascono  
da un'attenta osservazione,  
da un dialogo sui loro INTERESSI e  
CURIOSITA' e da un rilancio.

Possono essere proposte  
a grande o piccolo gruppo.



**RICERCHE e CURIOSITA'**



**LETTURE**

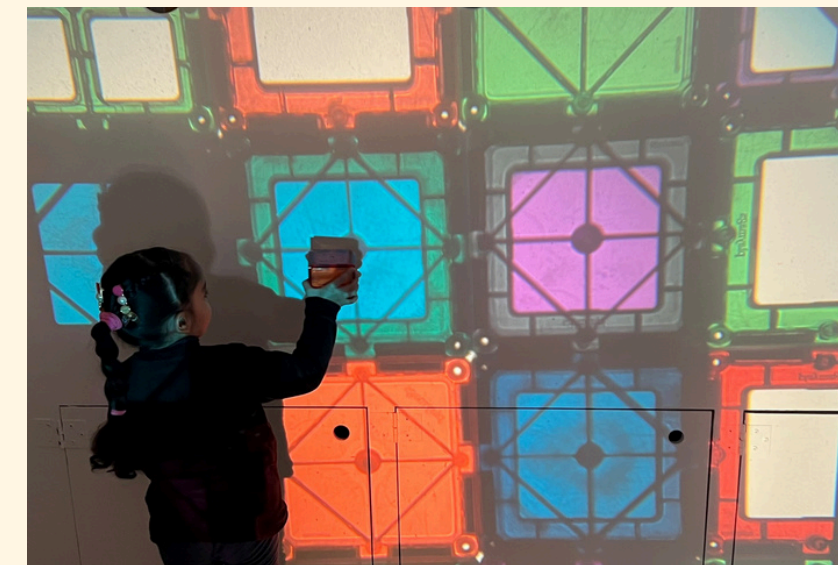
# *Indoor experiences* **ESPERIENZE DENTRO**



**ESPRESSIONI  
MANIPOLATIVE**



**ESPRESSIONI  
GRAFICHE**



**LUCE, RIFLESSI e  
PROIEZIONI**





**DIALOGO**



**COMPOSIZIONI**



**GIOCO LIBERO**

# *Indoor experiences* **ESPERIENZE DENTRO**



**COSTRUTTIVITA'**




**STORIE e IMMAGINARI**



**GIOCHI DA TAVOLO**



A close-up photograph of a child wearing large, yellow-rimmed glasses. The child is holding a magnifying glass over a delicate plant with many small white flowers, known as baby's breath. The child is wearing a green shirt and a colorful, patterned jacket. The background is slightly blurred, showing a wooden table and a green wall.

DIRITTO ALLA COMPLESSITÀ  
a non essere ingannati  
da spiegazioni banali e  
semplicistiche sulla  
realtà delle cose,  
dei fenomeni,  
della vita



# *In the garden* **VIVERE IL FUORI**

Il giardino è una ricchezza di scoperte e ricerche che dialogano tra il dentro e il fuori: nascondigli, arrampicamenti, ricerche in natura, giochi e scoperte. Il contatto materiale con gli elementi è la maggiore espressione di libertà. Troppo spesso i bambini si sentono dire: “Non toccare che ti sporchi!” Niente è più sano di testare con mano il mondo che ci circonda.



scatti di Sofia 5 a.



A group of children are walking down a set of concrete stairs. They are wearing various styles of raincoats and rubber boots. The child in the foreground on the left is wearing a large, bright pink raincoat and red boots. Next to them is a child in a grey raincoat and green boots. To the right, a child in a dark blue raincoat with white polka dots is walking. Further down the stairs, a child in a pink raincoat with white polka dots is visible. On the right side of the stairs, a child in a bright pink raincoat and purple boots is walking. Next to them is a child in a light pink puffy raincoat and colorful striped boots. The background shows a yellow wall and a paved area with other children in the distance.

DIRITTO A SPORCARSI  
a giocare con la sabbia,  
il fango, l'erba, i sassi,  
i rametti





Accompagniamo e  
viviamo il fuori con i  
bambini in qualunque  
stagione, cercando  
spunti di dialogo ed  
esperienze.



A group of children are walking away from the camera through a lush green field filled with small white and yellow wildflowers. In the foreground, a child with dark curly hair wearing a grey hoodie and black boots is walking. Next to them is a child in a dark hoodie, also walking. In the background, other children are visible, including one in a red dress and another in a pink patterned outfit. To the right, a wooden log cabin is partially visible. The text is overlaid on the right side of the image.

DIRITTO AL SELVAGGIO  
a costruire un rifugio-gioco,  
nei boschetti, alberi su  
cui arrampicarsi, avere  
cespugli in cui nascondersi





**CUCINA DI FANGO**



**CATALOGAZIONI**



**SCAVI**

# *Outdoor experiences* **ESPERIENZE IN NATURA**



**COSTRUTTIVITA'**




**ESPLORAZIONI GRAFICHE**



**FOTOGRAFIA**





DIRITTO ALLA BELLEZZA  
a vivere, frequentare e trasformare luoghi  
improntati a questo insopprimibile  
valore educativo



# *New experience* **ORIENTAMENTO BILINGUE**

E' un progetto di potenziamento della LINGUA INGLESE che vedrà **la presenza delle insegnanti di sezione e un esperto madrelingua durante la mattinata.**

L'apprendimento della lingua inglese sarà affiancato alla quotidianità della lingua italiana, favorito da un contesto educativo ludico e da un approccio naturale: si costruiranno situazioni di gioco e di esperienza in cui i bambini si avvicineranno in modo graduale e spontaneo alla lingua inglese.

Gli insegnanti programmeranno congiuntamente le attività didattiche integrando le competenze linguistiche in italiano e in inglese, declinate nei diversi momenti di vita del gruppo-sezione: le routines, le letture e le conversazioni in circle time, le attività manipolativo-creative, i giochi di movimento, nell'ottica immersiva dell'apprendimento, rispettando le fasi di crescita di ciascun bambino e nel processo di sviluppo della loro autonomia.



The game of dominoes all together



What's the weather like today? It's sunny!



# Music and religion

## ESPERTI ESTERNI

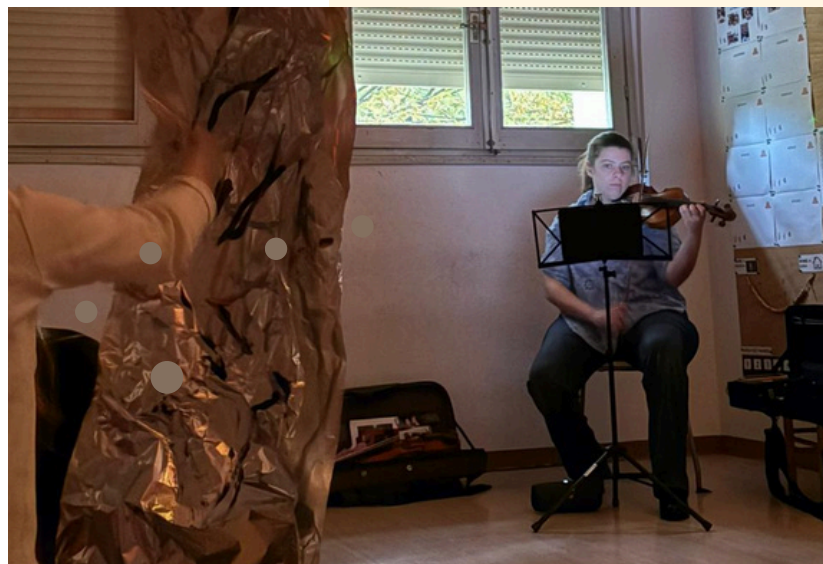
La scuola si avvale, inoltre di esperti esterni sia di musica che di religione.

Si propongono attività e giochi in piccolo e grande gruppo con la collaborazione degli insegnanti di sezione.

Religione è prevista solo per i bambini, la cui famiglia ha effettuato domanda in fase d'iscrizione.



**RELIGIONE**



**MUSICA IN GIOCO**



# City life EVENTI E USCITE

Per far conoscere ai bambini il territorio in cui viviamo, per noi è fondamentale fare esperienze anche al di fuori della scuola.

Uscire alla scoperta del quartiere e della città, sia attraverso proposte sportive che di interesse culturale, incentivano l'appartenenza al territorio.

## 01

### IL QUARTIERE E IL PARCO FERRARI

Scoprire il territorio intorno alla scuola, i commercianti, sapersi orientare per le vie, stare in fila e prendersi cura e responsabilità dell'amico per mano.



## 02

### LA CITTA' E LA BIBLIOTECA

Il centro storico offre diverse possibilità, in tutte le stagioni ed è raggiungibile a piedi o in bus.



## 03

### MOSTRE, MUSEI E GITE

Si è in continua ricerca di opportunità, per conoscere e vivere situazioni arricchenti.





DIRITTO ALLA STRADA  
a camminare per le strade e  
giocare in piazza liberamente







Libreria MUTTY - Mantova 2021  
Il mondo di Helen Oxenbury





Biblioteca Giardino - Modena 2022





Preparativi festa finale - 2023



# *Important meetings* **INCONTRI SOLO GENITORI**

## **01**

### **INCONTRI CDG**

I rappresentanti di classe si ritrovano almeno due/tre volte l'anno per discutere e confrontarsi con il gruppo insegnanti e coordinatore, su idee, progetti, pensieri...

## **02**

### **RESTITUZIONE ANDAMENTO CLASSE**

Due o tre incontri l'anno dove si raccontano alle famiglie che cosa stiamo vivendo, quali pensieri, quali riflessioni.

## **03**

### **COLLOQUI INDIVIDUALI**

Un momento dedicato per ogni bambino, di restituzione alla famiglia. Occasione di chiarezza su dubbi o curiosità.

## **04**

### **LABORATORI**

Occasioni di partecipazione e aggregazione dove i genitori possono dare un aiuto alle insegnanti ad organizzare alcuni eventi o laboratori.



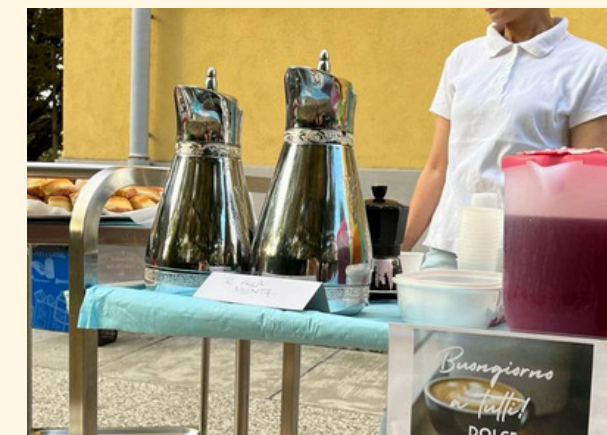
# *family here* **FAMIGLIE A SCUOLA**



La partecipazione delle famiglie a scuola dovrebbe essere occasione di collaborazione per costruire una rete di educazione aperta e condivisa.

## **COLAZIONI E MERENDE INSIEME**

Occasioni per i bambini di vivere la scuola insieme ai propri genitori.



## **VARIE ESPERIENZE E LETTURE**

Lecture e progetti per le famiglie della scuola o aperte alla cittadinanza.



## **FESTE**

Natale, saluti di fine anno... tante diventano le occasioni per vivere momenti spensierati a scuola.





la cosa importante non è tanto dove siamo,  
ma in che direzione stiamo andando  
o.w.holmes





Liberamente ispirato a  
I DIRITTI NATURALI DI BIMBI E BIMBE  
di  
Gianfranco Zavalloni  
  
con L'INTEGRAZIONE  
AI DIRITTI NATURALI  
di  
Stefano Sturloni



scatto fotografico di Milena 5 a.



# Contact **CONTATTI**

In caso di informazioni ulteriori  
potete trovare il gruppo di lavoro,  
negli orari scolastici oppure  
chiamare la segreteria di  
Fondazione Cresci@mo.



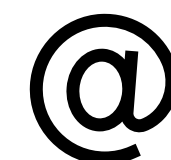
**SCUOLA INFANZIA C.COSTA**



Via Cesare Costa 75, 41122 Modena



059334104 scuola  
0502032779 - 0592032780 segreteria



infanzia.costa@fondazionecresciamo.it  
segreteria@fondazionecresciamo.it



[www.fondazionecresciamo.it](http://www.fondazionecresciamo.it)

*Thanks for watching*